

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Инновационные процессы в образовании»**  
**Направлении подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Дошкольное образование»**

**1. Целью** изучения дисциплины является:

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» (Б1.О.03) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.О.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования»	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**«Инновационные процессы в образовании»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> основные определения и понятия, используемые в инновационной педагогической науке; новые концепции, идеи и направления развития инноватики в образовании; инструментарий (методы, приемы) инновационных процессов в

			<p>образовании;  <b>Уметь:</b> осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе;  <b>Владеть:</b> методами получения современного знания в области инновационных технологий; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях;  анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы; способностью критически мыслить и принимать самостоятельные решения; нестандартно решать проблемы в различных контекстах;  творческое применять имеющийся опыт в новых условиях;</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и	ОПК.М-2.1 Определяет	<b>Знать:</b> современные

	<p>дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>тенденции развития образовательной системы; основные направления инновационных процессов в образовании; особенности практической деятельности учителя в рамках инновационной деятельности; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона;  формировать образовательную среду для реализации инноваций;  проектировать деятельность в русле инновационных процессов в образовании;  разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; работать в группе; уметь использовать методики экспертизы, проектирования, реализации, распространения инновационного</p>
--	---	--	--

			<p>педагогического опыта;  ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона;  формировать образовательную среду для реализации инноваций;  проектировать деятельность в русле инновационных процессов в образовании;  разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе;</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; навыками интеграции современных информационных, компьютерных технологии в образовательную деятельность; использования современных педагогических технологий;</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт	<b>Знать:</b> современные тенденции развития образовательной системы; инновационные педагогические

	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p>	<p>технологии; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; основные направления и виды инновационной деятельности педагога, преподавателя; содержание методики экспертизы, проектирования, реализации, распространения инновационного опыта; <b>Уметь:</b> применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; <b>Владеть:</b> методикой проектирования и реализации авторских инноваций в учебном процессе; основами построения авторской методической системы</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.